

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 им. Г. Е. Николаевой г. Томска



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 15

Им. Г.Е.Николаевой г. Томска

В.В.Чичурко

«29» августа 2020 г.

Программа
обучения учащихся 5-9 классов
правилам дорожного движения
«Азбука пешехода»

Срок реализации программы: 5 лет

Составитель: педагог –организатор ОБЖ
Мурзин В.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Улицы и движение в нашем городе. Элементы улиц и дорог.	1 час	Сентябрь	
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1 час	Октябрь	
3.	Правила пользования транспортом.	1 час	Ноябрь	
4.	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.	1 час	Декабрь	
5.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	1 час	Январь	
6.	На железной дороге.	1 час	Февраль	
7.	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).	1 час	Март	
8.	Езда на велосипеде.	1 час	Апрель	
9.	Контрольный урок по ПДД.	1 час	Май	

Формировать и развивать у учащихся 8-х классов:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Соблюдай правила дорожного движения.	1 час	Сентябрь	
2.	Движение по тротуарам и обочине.	1 час	Октябрь	
3.	Перекрестки и их виды.	1 час	Ноябрь	
4.	Движение пешеходов по загородным дорогам	1 час	Декабрь	
5.	Дорожная разметка и дорожные знаки.	1 час	Январь	
6.	Сигналы регулирования дорожных знаков.	1 час	Февраль	
7.	Сигналы транспортных средств.	1 час	Март	
8.	Переход улиц и дорог. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.	1 час	Апрель	
9.	Контрольная по ПДД.	1 час	Май	

Учащиеся 7-го класса, кроме перечисленного для 5-6-го класса, должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- правила:
 - перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
 - перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
 - перехода железной дороги.
- Учащиеся 7-го (8-го) класса должны уметь:
 - ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с - двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
 - переходить железнодорожные пути;
 - переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
 - осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

- Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
- Какие вы знаете элементы дороги?
- Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
- Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
- Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
- Зачем нужны обочина и кювет?
- Как отличить главную дорогу от второстепенной?
- Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
- Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД (6 класс)

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) дороги.
4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются улицы?
6. Назовите типы перекрёстков.
7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом – школа»
9. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое «зебра»?
15. Что такое «островок безопасности»?
16. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
17. Какие бывают пешеходные переходы?
18. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
19. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги)?
20. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
21. Где должны ходить пешеходы?
22. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
23. Какие дорожные знаки тебе известны?
24. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
25. Какие бывают светофоры?
26. Что означает каждый сигнал светофора?
27. Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
28. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
29. Какое движение называют правосторонним и почему?
30. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1 час	Сентябрь	
2.	Элементы улиц и дорог	1 час	Октябрь	
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам (Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение, пешеходы на загородной дороге)	1 час	Ноябрь	
4.	Правила перехода улиц и дорог (Пешеходный переход, перекрёсток)	1 час	Декабрь	
5.	Регулирование дорожного движения (Сигналы светофора и регулировщика)	1 час	Январь	
6.	Дорожные знаки (Повторение знаков изученных в 1 классе, знаки сервиса)	1 час	Февраль	
7	Обязанности пассажиров (Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай)	1 час	Март	
8	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (Экскурсия по Автограду)	1 час	Апрель	
9	Итоговое занятие (Практическое занятие)	1 час	Май	

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать:

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила движения по загородной дороге;
- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Безопасность на улице.	1 час	Сентябрь	
2.	Наш город, микрорайон, где мы живём.	1 час	Октябрь	
3.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?	1 час	Ноябрь	
4.	Как правильно переходить дорогу.	1 час	Декабрь	
5.	Сигналы (жесты) регулировщика	1 час	Январь	
6.	Дорожные знаки	1 час	Февраль	
7.	Светофор и его сигналы	1 час	Март	
8.	Пешеходный переходы, их виды и правила пользования	1 час	Апрель	
9.	Обобщающее занятие	1 час	Май	

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Воспитанники 5-го класса должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов); правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить улицу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на улице?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?

Зачем нужны дорожные знаки?

В каких местах устанавливается знак «Дети»?

Где можно кататься на велосипеде?

Почему опасно цепляться за автомобили?

Почему на санках нельзя кататься на улице?

Где нужно ожидать общественный транспорт?

Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Задачи программы:

- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков;
- закрепление знаний ПДД воспитанниками школы-интерната;
- предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов; создание методической копилки педагогов школы-интерната, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Методическая работа

Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Сроки реализации программы - 5 лет.

Контроль за реализацией программы

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом воспитательной работы.

Ожидаемые результаты

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.

Освещение результатов деятельности (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Формы обучения воспитанников ПДД:

- тематические занятия
- игровые уроки
- практические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет
- Игра «Безопасное колесо»;
- Проведение уроков по ПДД

Совместная работа с отделом ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Совместные праздники, конкурсы

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать: все безопасные места перехода проезжей части;

правила движения по загородной дороге;

все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;

все сигналы светофора и их значение;

правила перехода проезжей части;

правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Уметь: применять на практике основные правила перехода проезжей части;

перейти улицу, дорогу с односторонним движением;

выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

Пояснительная записка

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. На данных занятиях учащиеся:

- приобретают знания и навыки поведения на улице;
- усваивают правила движения по дороге;
- учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах;
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем;
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Знания и навыки, полученные воспитанниками в начальной школе, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих воспитанников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров. Формы обучения воспитанников ПДД:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.

Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры.

В процессе обучения школьников ПДД не обойтись и без бесед. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Нужно проанализировать, почему совершено нарушение ПДД, подвести воспитанников к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как воспитанник усвоили ПДД.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание воспитанников на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе воспитанников над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам района, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных воспитанниками имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9 КЛАСС (9 часов)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Улицы и движение в нашем городе. Элементы улиц и дорог.	1 час	Сентябрь	
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1 час	Октябрь	
3.	Правила поведения в общественном транспорте.	1 час	Ноябрь	
4.	Основные понятия и термины Правил дорожного движения.	1 час	Декабрь	
5.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	1 час	Январь	
6.	Правила поведения на остановках общественного транспорта.	1 час	Февраль	
7.	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).	1 час	Март	
8.	Езда на велосипеде.	1 час	Апрель	
9.	Контрольный урок по ПДД.	1 час	Май	

Формировать и развивать у учащихся 9-го классов:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Вопросы итогового контроля знаний учащихся (9 класс)

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- Что такое «зебра»?
- Что такое «островок безопасности»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?

Вопросы итогового контроля знаний учащихся (8 класс)

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- Что такое «зебра»?
- Что такое «островок безопасности»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

- Для чего нужны дорожные знаки?
- Где и как устанавливаются дорожные знаки?
- На какие группы делятся все дорожные знаки?
- Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
- Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
- Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
- Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
- Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД (9 класс)

- Для чего нужны дорожные знаки?
- Где и как устанавливаются дорожные знаки?
- На какие группы делятся все дорожные знаки?
- Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
- Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
- Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
- Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
- Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?