

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 им. Г. Е. Николаевой г. Томска



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY COШ № 15

Им. Г.Е.Николаевой г. Томска

В.В.Чичурко

«29» августа 2020 г.

Рабочая программа
по
правилам дорожного движения

для обучающихся 1- 4 классов

Срок реализации программы: 4года

Составитель: учителя МО начальных классов

Томск – 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по Правилам дорожного движения для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобр и науки РФ от 6.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 15785)
3. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 г., рег. № 19707)
4. Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 г., рег. № 22540)
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012г № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС НОО, ООО, утвержденный приказом Минобр РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012г № 1060 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2013 г., рег. № 26993)
7. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014г № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобр науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2015 г., рег. № 35916)
8. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г. № 40936)
9. Фундаментальное ядро содержания общего образования/под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – 2-е изд. – Москва, «Просвещение», 2010. (Стандарты второго поколения).
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России/ под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009
11. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №15 им.Г.Е.Николаевой г. Томска.
12. Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

Настоящая программа разработана на основе типовой образовательной программы: «Безопасность дорожного движения» под ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009. – 47 с.

Программа курса «Правила дорожного движения» рассчитана на четыре года обучения по 1 часу в месяц. Сроки реализации курса с 1 по 4 класс. Программа предназначена для учащихся 1 – 4 классов и рассчитана на 9 часов, по 1 часу в месяц в каждом классе начальной школы. В 1 классе – 8 часов, во 2 – 4 классах – 9 часов.

Актуальность данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного.

Программа направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- формировать у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
- обучать школьников ПДД;
- обеспечивать гармоничное, эстетическое и физическое воспитание;
- развивать творческих способностей;
- формировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентации ;
- прививать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивации к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Программа «Правила дорожного движения» не предусматривает оценивание обучающихся. Процесс обучения курса в основном построен на реализации дидактических принципов.

Форма организации занятий

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рей, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Программа способствует:

умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям.

I. Планируемые результаты освоения учащимися программы *Правила дорожного движения*

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты – пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: проект на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Специальные результаты:

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Обучающиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.
11. Программа призвана способствовать формированию у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

II. Содержание курса «Правила дорожного движения»

Первый год

Мы по улице идём(1 ч.)

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Внимание дорога (4 ч.)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу

транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки – помощники(1.ч)

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Ты — пассажир (2 ч.)

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Познакомить с правилами эксплуатации велосипеда. Возрастные ограничения. Экипировка.

Второй год

Мы по улице идём(2 ч.)

Повторить понятие улицы. Закрепить знания о поведении на улице. Привести статистику дорожно – транспортных происшествий с участием детей. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход (6 ч.)

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Уточнить назначение светофора и познакомить с сигналами регулировщика.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Уточнить назначение светофора и познакомить с сигналами регулировщика. Отработка правил перехода перекрёстков. Познакомить с предупредительными сигналами транспортных средств.

Ты – пассажир (1ч.)

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Третий год

Мы по улице идём (2 ч.)

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход (4 ч.)

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).

Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир (3 ч.)

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Четвёртый год

Ориентировка в окружающем мире (2 ч.)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход (5 ч.)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных

условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.

Движение пешех колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора. Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир (2 ч.)

Уточнить правила движения учащихся группами по тротуарам и пешеходному переходу.

III. Тематическое планирование классных часов по ПДД для учащихся: 1 классов (1 раз в месяц)

№ п/п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения
1.	«Мы по улице идём» Путь от дома до школы	Познакомить детей с улицами района школы, особенностями движения на них. Учить наблюдать: дорожные знаки, особенности передвижения транспортных средств и пешеходов.	Экскурсия
2.	Внимание дорога	Расширить представления детей о дорожных знаках, элементах улицы.	Работа с пособиями, тетрадью.
3.	Это должны знать все. Гололёд. Туман. Дождь. Снегопад.	Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу в трудных погодных условиях.	Игра

4.	Правила перехода улиц	Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода улиц и дорог.	Ролевая игра.
5.	Знаки - помощники	Познакомить с группами дорожных знаков.	Работа с наглядными пособиями
6.	Дорога не для игр	Уточнить меры предосторожности в играх на улице.	Ролевая игра
7.	Виды транспортных средств	Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой, специальный. Общественный транспорт.	Работа с пособиями, тетрадь
8.	Мой друг велосипед.	Познакомить с правилами эксплуатации велосипеда. Возрастные ограничения. Экипировка.	Работа с наглядными пособиями. Работа с пособиями, тетрадь
9.	Правила перехода улиц и дорог. Виды перекрёстков. Загородная дорога.	Познакомить с особенностями движения по загородным дорогам, с правилами перекрёстков различных видов.	

Тематическое планирование классных часов по ПДД для учащихся:
2 классов (1 раз в месяц)

№ п/п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения
1.	Основные правила поведения учеников на улице, дороге. Детский дорожно – транспортный травматизм.	Повторить понятие улица. Закрепить знания о поведении на улице. Привести статистику дорожно – транспортных происшествий с участием детей.	Беседа
2.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Повторить правила поведения пешеходов.	Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все»

			правила».
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Уточнить и расширить знания об элементах улиц и о главных составных частях дороги. Познакомить с дорожной разметкой.	Работа с наглядными пособиями. Работа с пособиями, тетрадью
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	Уточнить назначение светофора и познакомить с сигналами регулировщика.	Работа с наглядными пособиями. Работа с пособиями, тетрадью. Ролевая игра.
5.	Правила перехода улиц и дорог.	Отработать навык перехода дорога по сигналам светофора и регулировщика.	Ролевая игра.
6.	Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Отработка правил перехода перекрёстков. Познакомить с предупредительными сигналами транспортных средств.	Работа с наглядными пособиями. Игра.
7.	Дорожные знаки.	Расширить и закрепить знания о дорожных знаках.	Работа с пособиями, тетрадью.
8.	Обязанности пассажиров.	Уточнить правила поведения в общественном транспорте.	Работа с пособиями, тетрадью.
9.	Итоговое занятие. Игры по ПДД.	Обобщение и систематизация знание о ПДД.	Викторина.

Тематическое планирование классных часов по ПДД для учащихся:
3 классов (1 раз в месяц)

№ п/п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма проведения
1.	Обеспечение безопасности пешеходов. Детский дорожно - транспортный травматизм.	Повторить понятие улица. Закрепить знания о поведении на улице. Привести статистику дорожно – транспортных происшествий с участием детей	Беседа
2.	Перекрёстки и их виды.	Отработка правил перехода	Работа с

	Дорожная разметка.	перекрёстков. Закрепит понятие «перекрёсток». Уточнить значение дорожной разметки для пешеходов.	наглядными пособиями. Игра.
3.	Сигналы для регулирования дорожного движения.	Уточнить значение сигналов транспортных и пешеходных светофоров. Приоритет регулировщика на дороге.	Работа с наглядными пособиями. Игра.
4.	Дорожные знаки и их группы.	Закрепление знаний учащихся о дорожных знаках, изученных в 1, 2 классов. Ознакомление с новыми дорожными знаками.	Работа с наглядными пособиями. Игра.
5.	Правила перехода улиц и дорог.	Отработать навык перехода дорога по сигналам светофора и регулировщика.	Практическое занятие.
6.	Тормозной путь транспортных средств.	Познакомить с факторами, влияющими на величину тормозного пути.	Работа с наглядными пособиями.
7.	«Виды транспорта»	Закрепить классификацию транспортных средств по принадлежности к тому или иному виду, с характерными особенностями разных видов транспорта. Понятия «спецтранспорт», «пассажирский транспорт», «железнодорожный транспорт».	Работа с наглядными пособиями.
8.	Настольные игры по ПДД.	Повторить правила передвижения пешеходов, выполнение правил ДД.	Игра.
9.	Итоговое занятие по ПДД.	Закрепление и систематизация знаний по ПДД, полученных за год.	Викторина.

Тематическое планирование классных часов по ПДД для учащихся:
4 классов (1 раз в месяц)

№ п/п	Тема занятия	Цели и задачи	Форма
-------	--------------	---------------	-------

			проведения
1.	Наш путь в школу и новые маршруты.	Разобрать конкретные маршруты учащихся, которыми они часто пользуются. Уметь выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку и т. п.	Практическое занятие
2.	Проверка знаний ПДД.	Повторить и систематизировать материал по ПДД.	Тест
3.	Движение обучающихся группами.	Уточнить правила движения учащихся группами по тротуарам и пешеходному переходу.	Работа с пособиями, тетрадью по группам.
4.	Труд водителя.	Познакомить с обязанностями водителя по обеспечению безопасности движения.	Беседа.
5.	Предупредительные сигналы водителей.	Закрепить значение предупредительных сигналов и значение этих сигналов для водителя и пешеходов.	Просмотр видеофильма
6.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Расширит знания о специальных автомобилях. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком. Действия пешеходов.	Просмотр видеофильма.
7.	Тормозной путь транспортных средств.	Познакомить с факторами, влияющими на величину тормозного пути	Работа с наглядными пособиями
8.	Практическое занятие на специально- размеченной площадке. Встреча с инспектором ГИБДД.	Обобщить и закрепить знания по правилам ПДД.	Практическая работа.
9.	Итоговое занятие.	Обобщить и закрепить знания по правилам ПДД.	Викторина